

R 6 年 度 つくば駅前保育園における自己点検・自己評価

※今年度の本園の保育・教育全般を総合手的に評価し、次年度の保育計画に活かせる方向で記入する。

【記入方法】

- ・ A,B,C,Dの4段階評価です。該当する欄に○をつける。
- ・ 項目ごとに、意見・改善策を記述する。

- A：たいへんよい
- B：よい
- C：一部検討を要する
- D：改善を要する

◎保育の計画の編成と実地に関する評価

項目		内容	評価				意見・改善策
			A	B	C	D	
保育目標について		①保育目標の具現化に向けて、乳幼児も実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				る育よ職 。のり員 質密間 向にの 上し連 を、携 図保を
		②目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	○				
		③目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
		④目標は、前年度の反省を活かしているか。		○			
		⑤目標は、全職員で検討し、かつ共有理解を図っているか。	○				
保育について		①指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				がい更 必くに 要た良 。めい に保 常育 にに 改し 善て
		②保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
		③環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
		④素材・用具を適切に活用しているか。		○			
		⑤評価結果を基に、保育の改善に努めているか。 日時程①1日の流れ（デイリープログラム等）は現行で良いか		○			
行事について		①行事の種類や実施回数は適切か。	○				直行活子 す事動ど 。のをも 内重の 容視主 をし体 見、の
		②行事のねらいを計画や実施に十分活かしているか。		○			
		③乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
		④計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
		⑤保護者の願いや意見を取り入れているか。	○				

◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目		内容	評価				意見・改善策
			A	B	C	D	
経営・組織	分掌・体制	①能率的、合理的な運営組織になっているか。	○				
		②職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	○				
		③職員の配置は適材・適所か。	○				
		④係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○				
	運営	①各会議を適切かつ効率的に進めているか。		○			
		②職員相互がそれぞれ全体的に立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
		③打ち合わせの回数・時間・内容は適切か。		○			
	年齢別・クラス運営	①年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				思に目 わ設標 れ定、 るさね 。れら てい いは る適 と切
		②年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		③年齢別・クラス目標に迫る、短期・長期のねらいには適切に設定しているか。	○				
		④同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		⑤意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	○				
		⑥評価、資料（諸記録）を集積しているか。		○			
	保健・安全指導	①年齢別・クラス経営に活かされるような具体的保健対策を講じているか。	○				る防徹日 。止底常 にしの 努、点 め事検 故を
		②避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
		③健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				
		④乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○			

研究・研修	所内研究・研修	①研究主題は、保育目標の具現化につながるものか。	○				い け に 日 目 。 ら 反 常 標 ば 映 保 。 な さ 育 計 ら せ に 画 な な 更 を
		②所内研修の計画・運営は適切か。	○				
		③研究の成果を日常的に保育に活かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○			
		④研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。		○			
	所内研究・研修	①各種研修会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		○			る き こ 参 い 果 研 ラ ン オ 。 て と 加 研 的 修 イ ・ ン い が す 修 に を ン オ ラ で る に 使 効 の フ ィ
		②各種研修会、研修会、講習会でも内容を所内に還元しているか。		○			
情報について		①乳幼児や保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか。	○				る 理 決 ル 。 し め ー て て ル い 管 を
		②公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○				
		③各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○				
施設・設備		①施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				い め 点 る て 検 。 実 は 施 係 し を て 決
		②遊具。用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	○				
		③不審者等に対する周到的配慮を行っているか。	○				
		④掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		○			
出納・経理		①各種会計を適切に処理しているか。	○				適切に処理している。
開かれた保育所づくり	施設交流・連携	①他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。			○		る る 地 の 。 域 か ど と 検 の の 討 よ 交 し う 流 て な は い こ 難 く と し 。 か い ら 状 取 況 り で 組 あ め
		②他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、（乳）幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。		○			
		③指導者同士が、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対しての理解を深め、援助時ついて共通理解を図っているか。	○				
		④参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。			○		
		⑤日常的に情報を交換し、それを交流活動に活かしているか。			○		
	家庭・地域社会との連携	①参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			○		
		②保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。			○		
		③（乳）幼児の興味や関心に基づいて地域社会・そのほかの施設と交流しているか。		○			
		④地域の行事に積極的に参加し、地域文化や生活に触れているか。			○		
項目		内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D		
開かれた保育所づくり	子育て支援の推進	①地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を解放しているか。		○			い 放 約 広 。 等 等 さ の の 、 事 問 時 業 題 間 は で な 難 園 ど し 庭 の 開 制
		②地域に住む子供同士、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。		○			
		③「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	○				
		④職員による育児にかかる「子育て相談」は充実しているか。	○				
		⑤医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護やにとって必要な情報を提供しているか。	○				
	情報の発信	①保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				題 。 知 へ 小 地 は の 学 域 課 周 校 、
		②行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。			○		
	外部評価	①第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。				○	る し 検 評 第 。 て 討 価 三 い は の 者
		②地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			

